



EDITIE 3 // 23-24

Op naar het voorjaar!

De dagen worden alweer langer, de lucht voelt zachter en hier en daar staan de krokussen in bloei.

Onze school staat er mooi bij met eindelijk **ons nieuwe logo** op de gevels. Ons nieuwe logo en **huisstijl** wordt langzaamaan **steeds verder doorgevoerd**. Zo hebben we ook een nieuwe rapportmap laten ontwerpen die snel na de vakantie geleverd zal worden.

Deze periode op school is doorgaans een rustige periode. We hebben echter, net als andere scholen, te maken gehad met veel zieken door een **griepgolf**. Gelukkig hebben we zo goed als **alles intern kunnen oplossen** maar dit vraagt uiteraard een grote mate van flexibiliteit van het team. **Daarvoor onze complimenten!**

De maanden **januari** en **februari** staan altijd voor een deel in het teken van **Cito-toetsen**. Die zitten erop en ook de **rapporten** en bijbehorende gesprekken zijn afgerond.

Groep 8 heeft een **voorlopig schooladvies** ontvangen en de **Doorstroom-toets** gemaakt.

Zij gaan zich **binnenkort inschrijven op een middelbare school**. Een leuke en spannende tijd staat hun te wachten!

We verheugen ons allemaal op een mooi voorjaar en wensen iedereen een **lekkere vakantie**. Tot 26 februari!
De eerste week na de vakantie bent u weer van harte welkom om uw kind naar binnen te brengen.

Groet namens ons team!

Gerco & Eva



BURGERSCHAP

Hart voor elkaar

Schoolbreed zijn we bezig met blok 4 van de Vreedzame School. **'We hebben hart voor elkaar'** is het thema van dit blok. Gevoelens staan centraal.

Wat kun je allemaal voelen? Welke soorten emoties zijn er? En hoe ga je daarmee om?

De kinderen leren om verschillende soorten emoties te herkennen en te benoemen. Ook bespreken ze hoe je omgaat met heftige emoties als boosheid of angst. Bij boosheid kun je bijvoorbeeld eerst afkoelen, voordat je gaat praten over oplossingen.

Daarnaast komt ook buitensluiten en pesten aan bod. Wat doet dit met de ander? Hoe kun je andere kinderen helpen? Hoe neem je het voor elkaar op?

Het doel is natuurlijk dat iedereen zich veilig en prettig voelt op school en zichzelf durft te zijn.

Leerlingenraad

Dit zijn de onderwerpen die deze periode besproken zijn in de leerlingenraad:

1. Aanstaaende **verkiezingen** op 7 en 8 maart.
2. **Schoolreisje**: waar gaan we heen dit jaar?
3. **Duurzaamheid**: donkere woensdag of donderdag?
4. Klassenvergaderingen: o.a. over het **buitenspeelmateriaal**.
5. Waar moet **een goede leerkracht** aan voldoen?



TAAL

Nieuws van de Taalwerkgroep

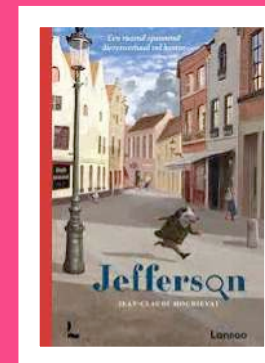
Zowel groep 3 als groep 4 t/m 8 **oriënteren** zich dit jaar op een **nieuwe taal/leesmethode**. In groep 3 wordt deze maand een thema uitgetoetst van **Lijn 3**, de aanvankelijk leesmethode van Malmberg. In de loop van het jaar wordt dan besloten of de methode bevalt of dat we toch gaan voor de nieuwe versie van de huidige methode: **Veilig leren lezen**.

Ook de groepen 4 t/m 8 buigen zich over de invulling van het taalonderwijs. Dit jaar komt er een nieuwe versie uit van de huidige methode: **Staal**. We moeten dus een keuze maken tussen het voortzetten van deze methode, of eventueel toch de keuze maken voor een andere methode. We nemen hierbij natuurlijk de nieuwe inzichten over het taal/leesonderwijs zeer serieus!

Doordat Het Palet dit jaar een **subsidie** heeft ontvangen om de **basisvaardigheden** van de kinderen extra te ondersteunen, wordt dit jaar de bibliotheekcollectie extra uitgebreid. Heel belangrijk, want de leerlingen moeten natuurlijk de beschikking hebben over een gevarieerde collectie om ook hun eigen leesvoorkeur

te ontdekken. In de komende maanden zullen deze boeken in onze bibliotheek verschijnen!

In de klassen wordt ondertussen weer enthousiast klassikaal gelezen. Hieronder vindt u, van groep 4 t/m 8, **de boeken die op dit moment in het middelpunt van de belangstelling staan.**



REKENEN

De Grote Rekendag

De Grote Rekendag vindt plaats op **woensdag 20 maart** 2024. Het thema dat wij gaan doen is nog niet bekend. Tijdens het thema gaan de kinderen data verzamelen, verbanden leggen en onderzoekend en samenwerkend rekenen. De hele school gaat weer aan de slag met een gezamenlijk thema. Het gaat om **plezier in rekenen en inzien wat je er allemaal mee kan.**

Klokkijken

Jonge kinderen hebben al vroeg een gevoel voor opeenvolgende gebeurtenissen. Ze ontdekken dat bepaalde gebeurtenissen in zekere volgorde plaatsvinden en dat sommige tijdstippen een naam hebben. De kleuters leren spelenderwijs omgaan met tijd.

Klokkijken is een onderdeel van rekenen in groep 3. In groep 3 leert je kind klokkijken met hele en halve uren en later ook met kwartieren. De basis hiervoor is dat je kind weet welke richting de wijzers van de klok op



draaien, welke wijzer wat aanwijst en wat de cijfers op de klok betekenen. In de andere groepen komen de digitale tijd en 5 en 10 minuten voor het hele en halve uur aan bod.

Thuis oefenen met klokkijken.

1. Breng je kind tijdsbesef bij.
2. Geef je kind een klok als speelgoed.
3. Benoem de tijd expliciet.
4. Begin met de kleine wijzer.
5. Vertel dan wat de grote wijzer doet.
6. Houd altijd een klok bij de hand.
7. Leg het verschil uit tussen de digitale klok en een wijzerklok.
8. Leer je kind de tijd schatten.

TEAM

Patricia is bijna weer terug

Patricia komt **18 maart** terug van haar verlof. Dat betekent dat we **weer** teruggaan naar drie **kleuter-groepen**. Het verdelen van groep 1-2 is echter wel een succes geweest. Er ontstonden nieuwe contacten en met de ondersteuning van o.a. **Lisette** en het “vrije” lokaal is er veel maatwerk geboden.

Nu er nog meer kinderen zullen instromen is het fijn dat we verder kunnen in drie kleine groepen.

Extra ondersteuning

Ons ondersteunende team zal tijdelijk **uitgebreid** worden met de komst van **Esther Hafkamp**. Esther is op vele onderwijs-terreinen werkzaam geweest en een hele ervaren leerkracht uit het speciaal basisonderwijs. Zij komt wekelijks een aantal uur werken met kleine groepjes kinderen in de onderbouw die wat extra ondersteuning kunnen gebruiken.



OUDERS

De koffie-ochtenden

Dit waren twee gezellige momenten waar we vrijuit hebben kunnen praten over verschillende onderwerpen.

Op de Nederlandse ochtend kwam met name ter sprake hoe wij ons **onderwijs passend maken** met hulp van **onderwijs-assistenten**.

Tijdens de Engelse ochtend hebben we gesproken over hoe wij **in Nederland kinderen volgen, testen, met ouders bespreken** en hoe we **kinderen selecteren voor het voortgezet onderwijs**. Maar ook hoe je als ouder je kind kunt helpen als jezelf geen Nederlands spreekt.

Met beide groepen hebben we een rondje door de school gemaakt omdat het waardevol en leuk is om de groepen aan het werk te zien. Daar hebben de meeste ouders uiteraard toch niet zo'n weet van. Vooral omdat veel kinderen thuis niet zoveel vertellen over school. School is school, thuis is thuis.

Opvoed-advies

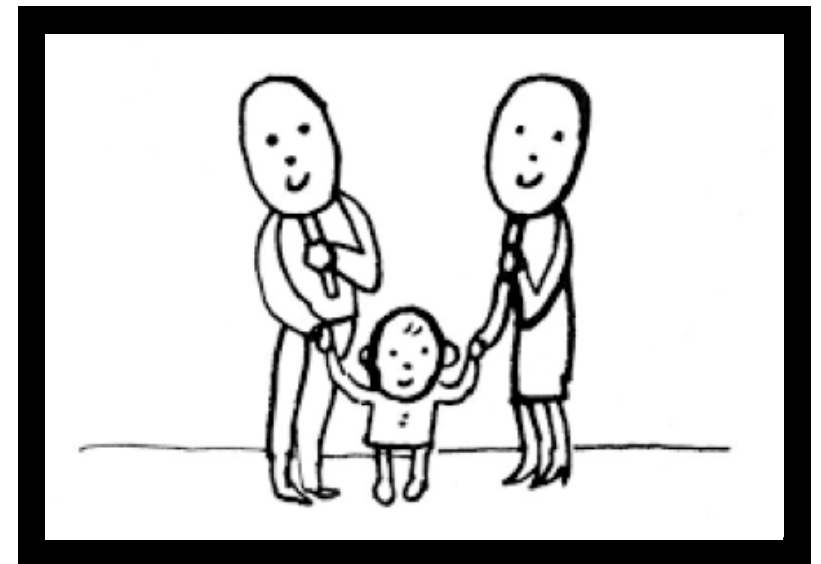
Opvoeden kan behoorlijk lastig zijn. Erover spreken met andere ouders kan helpen.

Het kan echter ook waardevol zijn om eens met een **opvoeddeskundige** te spreken. De **GGD** biedt nu een laagdrempelig opvoed-advies aan in de vorm van een spreekuur. In Amstelveen kunt u daarvoor terecht bij **Lara Harzing**. Zij doet op verschillende locaties wekelijks een dagdeel spreekuur. Ze geeft individueel opvoed-advies aan ouders van kinderen van 0-18 jaar.

U kunt haar bereiken via:

06 23 37 05 78

jgzopvoedspreekuur@ggd.amsterdam.nl



PARTNERS

Bericht van Jillz

De jaarlijkse **Nationale Voorleesdagen** begonnen in de week van 24 januari. Ouders (en grootouders) en leerlingen van groep 7 en 8 van het Palet kwamen daarom weer gezellig voorlezen voor de kinderen. **Voorlezen is goed voor de ontwikkeling** van kinderen, maar de kinderen vinden het **ook erg leuk** als mama, papa of de leerlingen komen voorlezen. De kinderen genoten er zichtbaar van! **Dank jullie wel** allemaal en tot volgend jaar.

En deze week is **Carnaval** begonnen! Alle kinderen mogen verkleed naar de opvang komen, samen maken we er een gezellig feestje van. Liedjes zingen, dansen en de kinderen die willen mogen geschminkt worden.

Met vriendelijke groet,
Patricia van Ophemert



GROEPEN

Groep 1-2

Thematiseren met beschuit met muisjes

Bij de kleuters zijn twee baby's geboren: **Roos** in groep **1/2c+b** en **Sam** in groep **1/2a+b**. Eerst werd een mooie babykamer ingericht in de huishoek in beide klassen. Daarna werd er volop gekletst wat er nou toch allemaal nodig is als er een kindje komt. We bekeken geboortekaartjes en babyfoto's van elkaar. En inmiddels worden de baby's vol liefde gewassen en verzorgd. Het thema 'baby' blijkt weer een rijk thema te zijn, met volop leerkansen tijdens het onderzoek en spel.

En verder ook mooi om te weten

De **Voorleesweek** was ook weer een groot succes! Wat kwamen er veel ouders gezellig voorlezen in de klas. De kinderen genoten volop. Bovendien was er vorige week een activiteit van de **Bibliotheek** in de klas: **Diepzeedokter Diederik**. Eerst werd het verhaal verteld en daarna door een aantal kinderen nagespeeld in een toneelstukje. Afgelopen dinsdag was er een les van de **Muziekschool: Kikker in de Kou**. Met een echte accordeon ging helaas niet door, maar dit houden ze nog tegoed. Er staan **meer culturele activiteiten** op het programma waaronder een bezoek aan het **Poppentheater** eind maart.



Groep 3

Het is bijna niet meer bij te houden, de snelheid waarmee de kinderen door de lesstof gaan in groep 3. Alle letters zijn intussen door “**Zoem de bij**” aangeleerd en hiermee kunnen wij ontelbare combinaties woorden, zinnen en korte teksten lezen. Het blijft bijzonder om te zien **hoe de wereld dan opengaat** voor de kinderen. Ze gaan zelf en met elkaar op onderzoek uit en komen met de meest fantastische woorden.

Goed leren lezen doe je samen en dit doen we ook twee keer per week met de **tutormaatjes uit groep 8**. Dank voor al jullie hulp achtste groepers!

Groep 3 heeft laatst een bezoek gebracht aan de **bibliotheek** in het stadshart. Ook daar zijn we in de weer geweest met bijtjes, te weten “**Botje Bij**”.

Botje Bij is **een programmeerbare robot** waarmee kinderen zelf een bepaalde route kunnen uitstippelen, instellen en doorlopen. Door middel van routetegels kan Botje Bij alle kanten opgestuurd worden. Een prachtige **kennismaking** waarbij tellen, **vooruitdenken, luisteren, instructies begrijpen en het stimuleren van de verbeelding** centraal staan.

“Botje, Botje, Botje Bij,
ik help jou en jij helpt mij,
links of rechts , terug of vooruit,
ik tel de stappen en jij voert uit.”

En uitgevoerd is het zeker, het was **een groot succes!**



Groep 4

In groep 4 hebben wij **meerdere mijlpalen** bereikt; we hebben alle **spellingcategorieën** voor dit schooljaar geleerd en alle **hoofdletters**! Natuurlijk zijn wij nu niet klaar, nu is het tijd om alles goed in te oefenen.

Wij proberen het werken in de werkboeken goed af te wisselen met **actievare momenten**. Zo zijn we laatst naar de gymzaal gegaan om de woorden van ons laatste taal thema goed te oefenen met een 'wandelwoordzoeker'.

Natuurlijk is er ook ruimte voor plezier, toen wij de sneeuw zagen, hebben wij alles laten liggen en hebben wij genoten van **de witte wereld**.

Helaas was er ook iets minder fijns. Wij hebben afscheid genomen van **Mary**, zij is naar **Barcelona** verhuisd. Wij wensen haar veel plezier, maar gaan haar natuurlijk ook erg missen.



Groep 5

In groep 5 hebben we de afgelopen weken gewerkt aan het thema **Romeinen**. Rondom dit geschiedenthema hebben we verschillende soorten lessen gedaan. We hebben een begrijpende leesles over de Romeinen gedaan, de Romeinse cijfers geleerd en feitjes over het Romeinse rijk geleerd. De Romeinen hebben ook veel ontdekkingen gedaan die we nu nog gebruiken. Op de woensdagochtend tijdens het **creatief circuit heeft juf Marjolein** Romeinse potten en munten met de klas gemaakt. En tot slot hebben de kinderen vol enthousiasme een mozaïektegel gemaakt passend bij het thema. Hier zijn verschillende stappen voor nodig zoals tekening maken, steentjes uitkiezen, lijmen, voegen en dan de tegels oppoetsen. **Een prachtig resultaat!**

Groep 6

We zijn de afgelopen periode, tijdens de lessen “**Engels van Atika**”, bezig geweest met een project om de verschillende landen waar Engels gesproken wordt, beter te leren kennen. De kinderen hebben in kleine groepjes onderzoek gedaan naar o.a. de verschillende **varianten van de Engelse taal** en informatie opgezocht over de kenmerken van het land. Denk aan: munteenheid, de hoofdstad, bekende mensen, traditioneel eten, wilde dieren, etc.



Groep 7

Vanaf 8 januari hebben wij in groep 7 gewerkt aan het thema ‘**De Gouden Eeuw**’. Als afsluiting zijn wij naar het **Rijksmuseum** geweest voor Expeditie Rijksmuseum. Vooraf aan dit bezoek zijn wij in de verhalen gedoken over **Hugo de Groot, De Nachtwacht en Nova Zembla**. We hebben in teams uitgebreid onderzoek gedaan naar verschillende belangrijke personen en hebben hier een presentatie over gegeven in de klas. In het museum kregen wij een **rondleiding** en **daarna mochten we optreden in het theater met echte acteurs**. Het was een zeer leerzame en gezellige ochtend!

Groep 8

Groep 8 heeft **spannende tijden** achter de rug. Nadat alle kinderen hun **voorlopige advies** hadden ontvangen, volgde op dinsdag- 6 en woensdagochtend 7 februari het maken van “**de doorstroomtoets**”. Twee keer twee uur bikkelen op taal- en rekenopdrachten. Het was mooi om te zien met hoeveel passie, concentratie en betrokkenheid de kinderen aan hun opdrachten werkten. **Half maart** wordt de **uitslag** verwacht. Daarna volgt het **definitieve advies**, en kunnen de kinderen zich laten **inschrijven** op hun school voor het **voortgezet onderwijs**.

Vrijdagmiddag hebben we een gezellige **spelletjesmiddag** gedaan om het maken van de doorstroomtoets af te sluiten.



De **winnaar** van de Amstelveense voorleeswedstrijd is..: **Santiago!** Van harte **gefeliciteerd!!** We zijn trots en we wensen hem succes in de volgende ronde waarin hij het opneemt tegen andere winnaars uit het land.



KALENDER

Februari

19 Voorjaarsvakantie t/m 23 februari

Maart

6 Studiedag - alle leerlingen vrij

13 Open Podium

15 Mad Science-show groep 3-8

20 Grote Rekendag

28 Paasontbijt en kerkbezoek

29 Goede Vrijdag - alle leerlingen vrij

April

1 2e Paasdag - alle leerlingen vrij

2 Koffie-ochtend Engels

3 Koffie-ochtend Nederlands

25 Nieuwsbrief PS

26 Koningsspelen

29 Meivakantie t/m 10 mei

