



EDITIE 1 // 23-24

De PS in een nieuw jasje

Als team kijken we terug op **een fijne eerste periode** van het schooljaar en gaan we met een voldaan gevoel de herfstvakantie in.

Het is van belang dat ouders op de hoogte zijn van waar we als school mee bezig zijn. Dat blijven wij ook dit jaar doen via een nieuwsbrief, **de PS**. De vorm, inhoud en het aantal edities zijn wel gewijzigd.

Zoals u ziet, hebben we deze nieuwsbrief een nieuw jasje gegeven, **passend bij ons nieuwe logo**. In de PS leest u hoe we kleur geven aan ons onderwijs op basis van vaste onderwerpen. Het biedt een mogelijkheid om dit in tekst en beeld te illustreren. Zo is er in iedere editie te lezen wat er heeft gespeeld en gaat spelen het gebied van **burger-schap, taal en rekenen**. Tevens is er in iedere editie een kort bericht uit iedere groep zodat u op de hoogte blijft van het gehele schoolverhaal en is er ruimte voor persoonlijke zaken en nieuws dat specifiek voor u als ouders van belang is. We eindigen de nieuwsbrief met de kalender van de komende periode.

De maandelijkse PS zoals u van ons gewend bent, wordt voortaan vlak voor iedere vakantie uitgegeven. Daarmee

neemt het aantal edities af, waardoor we wat meer tijd nemen om u breed te informeren over schoolse zaken. Vanuit de oudertevredenheidspeiling en koffieochtend kwam het verzoek om de hoeveelheid berichten iets te beperken. Uiteraard blijven we het **ouderportaal** gebruiken voor korte mededelingen en berichten die niet kunnen wachten tot te volgende PS.

Veel plezier bij het lezen van deze eerste editie.

Op naar de gezelligste tijd van het jaar!

Vriendelijke groeten namens het team van het Palet.



BURGERSCHAP

De Gouden Weken

De eerste weken van het schooljaar besteedden we **extra aandacht** en tijd aan **het sociale proces**. De kaarten worden ieder jaar opnieuw geschud nadat een groep elkaar lang niet heeft gezien. Kinderen moeten, ook als ze elkaar kennen, weer aan elkaar wennen. Ook de nieuwe leerkrachten nemen van de gelegenheid gebruik om de groep en de individuele leerlingen te leren kennen.



Nieuwe mediators

De mediators die inmiddels **in groep 8** zitten, krijgen **versterking uit groep 7**. Kinderen uit deze groep die graag wilden en zijn gekozen door hun klasgenoten, zijn getraind in het mediatorschap. De taken van een mediator zijn o.a. het **begeleiden** van een spel, kinderen op weg **helpen** en conflicten helpen **oplossen** middels een vast stappenplan.

Kennismakingsgesprekken

In deze laatste week voor de vakantie zijn alle kinderen en hun ouders vanaf groep 3 op gesprek uitgenodigd voor een kennismaking met hun leerkracht. Deze gesprekken zijn bedoeld om elkaar beter te leren kennen en dus ter **versterking van de relatie**. Alleen als een kind zich op z'n gemak voelt in de groep en bij de leerkracht kan het tot ontwikkeling komen op andere vlakken.

Ondersteuningstraject Burgerschap

Na de herfstvakantie starten we met een traject op burgerschap en dan met name het **ontwikkelen** van een duidelijke **visie en aanpak** hierop. Er gebeurt bewust en onbewust al veel bij ons op school maar we kunnen nog doelgerichter, samenhangender en herkenbaarder te werk gaan.

TAAL

Kinderboekenweek

We kijken terug op een leuke Kinderboekenweek. In alle groepen is ruim aandacht geweest voor het leesplezier en dit met als thema **'Bij mij thuis'**. Met dit thema hadden we oog en oor voor **elkaars verhalen** en versterkte het een geïnteresseerde houding in elkaar. Uiteraard is er een sterke relatie tussen taal en de lessen uit de **Vreedzame School** en ontwikkel je als kind op een natuurlijke manier goed burgerschap.



Schrijvers op bezoek

Tijdens de Kinderboekenweek bracht **illustrator Liset Celie** een bezoek aan de kleuterklassen en de groepen 3 en 4. Ze is onder andere illustrator van de prentenboekenserie **'Stuiver en Pluis'** en **'Het verlegen vogeltje'**. Ze had verschillende prentenboeken meegenomen en ze liet zien hoe een tekening tot stand komt. De kinderen waren diep onder de indruk.

In de groepen 5 t/m 8 was **Arend van Dam** te gast. Arend is bekend van vele boeken die gaan over **wereld oriënterende thema's**. Zo waren veel kinderen bekend met zijn geschiedenis verhalen over Nederland, Europa en de wereld. Ook op school gebruiken wij zijn verhalen vaak ter illustratie van de geschiedenislessen. Arend vertelde over zijn nieuwste boek en ging in op de vragen van de kinderen.

Start klassikaal lezen

Wat ons betreft zou het iedere week Kinderboekenweek mogen zijn..! Intussen is er een **gigantische lading boeken** bezorgd om **met elkaar klassikaal** te **lezen** vanaf groep 4.

In samenwerking met boekhandel **Venstra** is voor iedere groep een aantal titels uitgekozen waar we dan per titel 30 exemplaren van hebben aangeschaft. Het gaat om hoogstaande jeugdliteratuur van hedendaagse schrijvers. Ons doel is om hiermee meer kinderen in aanraking te brengen met de beste boeken van deze tijd en nog **meer leesplezier** te laten ontwikkelen. Begrijpend lezen en technisch lezen gaan hierbij meer hand in hand. Samen lezen, stukken voorgelezen worden, praten over wat je leest, vragen stellen, fantaseren over hoe het verhaal verder gaat en leren samenvatten.

Het gezamenlijk intensiever lezen zal op de lange termijn de resultaten en het plezier versterken.

U zal er vast gauw iets over horen van uw kind.



REKENEN

De Rekenspelothek

Samen met **Susanne** (moeder van Thijs uit groep 5) zijn we bezig met de rekenspelothek.

Om de 2 a 3 weken kunnen kinderen **spellen lenen** en mee naar huis nemen. Alle kinderen komen aan de beurt, maar niet tegelijkertijd. Het zijn steeds een paar kinderen per groep.

Na de herfstvakantie gaan we er mee **starten**.

Met Sprongen Vooruit

Onze reguliere rekenmethode heet **Wereld In Getallen** en deze **breiden we uit** met de **spellen** van Met Sprongen Vooruit. Dit maakt het rekenonderwijs **aantrekkelijker en speelser**.

De leerkrachten zijn druk bezig deze spellen in te zetten naast of in plaats van een methode les.

We gaan ons bezighouden met het Met sprongen Vooruit verder inzetten, door leerkrachten nog beter te informeren en ze de spellen/materialen te laten ervaren.

De **leerkrachten** krijgen ook nog een **opfriscursus** over de methode **Wereld In Getallen 5** en hoe je ermee de diepte in kan gaan.

Thuis oefenen

Het leren en onderhouden van de tafels is voor sommige kinderen een hele klus. **Spelenderwijs** aan de gang met de tafels **leren helpt** hierbij. U kunt thuis **tafeldiploma.nl** met u kind spelen. Tafels stampen, door elkaar vragen en op tempo helpt ook maar uw kind moet eerst begrijpen wat er gebeurt bij de tafels. Dat het herhaald een bepaalde sprong is en dat je via strategieën de verschillende tafels kan oplossen.

Het **klokkijken** kunt u thuis ook oefenen door vaak te vragen hoe laat is het nu? Hoeveel minuten nog voor we weggaan? Hoelang mag je nog op de tablet, kijk eens naar de klok. **Zowel digitaal als analoog** leren we de kinderen klokkijken.



TEAM

Studiedagen

De herfstvakantie duurt dit jaar twee dagen langer omdat we als team vaart willen maken met een aantal zaken. Zo kijken we terug op de **personeelsdag** van OG Amstelland en bespreken we wat ons heeft **geïnspireerd** en wat we op willen nemen in **ons nieuwe schoolplan**. Verder starten we met een **ondersteuningstraject** op **burgerschap** zodat we daar doelgerichter, samenhangender en herkenbaarder mee kunnen werken. Tenslotte **verdiepen** we ons in de vernieuwde versie van het **leerlingvolgsysteem Cito** en gaan de groepen 1-2 verder met thematiseren.

Gym

Jeremy van Rooijen start na de herfstvakantie met zijn gymlessen. Hij is er op **maandagen** voor groep **3 t/m 8** en op **donderdag** voor groep **4 t/m 8**. Op **woensdag** geeft **Rogier** les aan groep **1-2 en 3**.



Zwangerschapsverlof

Patricia gaat **begin november** met verlof.

Ze verwacht haar eerste kind begin december.

We zijn heel blij dat zij haar werk tot het laatst heeft vol kunnen houden met hulp van de collega's.

We wensen Patricia lekkere vrije weken en een mooie kraamtijd als de baby er eenmaal is en zien haar

eind maart graag weer terug. De kinderen van haar groep 1-2 B worden tijdelijk verdeeld over groep 1-2 A en 1-2 C.

OUDERS

Koffie-ochtend

De eerste koffie-ochtenden zijn goed verlopen. Een klein clubje op de Engelstalige ochtend en een grotere groep voor de Nederlandse versie. Beide ochtenden gingen over hoe we de **autonomie** van **kinderen** kunnen vergroten. Uit de gesprekken kwam duidelijk naar voren dat kinderen zowel thuis als op school **baat** hebben **bij** een zekere **routine** en **voorspelbaarheid**. Als kinderen weten wat er van ze verwacht wordt, duidelijk is wat ze mogen, kunnen we ze **leren met vrijheid en verantwoordelijkheid om te gaan**. Uiteraard passend bij de leeftijd en ook daarover kunnen de meningen daarover verschillen.

Thuis maken kinderen deel uit van een kleine groep, op school van een grote groep en in beide gevallen is het **de kunst om je zelf te zijn**, eigenheid te tonen **maar wel in relatie tot anderen**. Je bent namelijk niet alleen op de wereld.

Naast het gevoel van eigenheid is het werken aan zelfstandigheid natuurlijk van groot belang. Leren we kinderen voldoende zelf keuzes te maken, zelf taken op te pakken en af te maken? Laten we kinderen alles doen wat ze al zelf kunnen en hoe stimuleren we ze in dingen die ze zelf zouden moeten kunnen? Goed om daar zo nu en dan bij stil te staan.

Twee leestips voor ouders rondom dit thema:



GROEPEN

Groep 1-2

De democratie in het klein

Sinds begin dit jaar begeleidt Tessel van der Linde het kleuterteam om meer met spelend en onderzoekend leren aan de slag te gaan. We begonnen het jaar met het thema 'voor deur'. Dat klinkt klein, maar het bleek zo een rijk en herkenbaar thema voor de kleuters.

Het is een beetje koud in de huishoek... Hoe komt dat? Zullen we een voor deur maken! Iedereen heeft een voor deur. Hoe ziet ieders eigen voor deuren er eigenlijk uit? We lieten alle ouders een foto maken van hun kind bij hun eigen voor deur, zo konden we mooi vergelijken. Waar is de brievenbus? Bij een flat werkt dat anders dan bij een huis... We keken ook naar voor deuren in de wijk en maakten met de kinderen een ontwerp op papier. Dat betekent overleggen en tot een gezamenlijk plan komen: de democratie in het klein. Ook werd er gestemd over de kleur. Stemmen tellen, zo bepaalde de meerderheid de kleur.

Taal en rekenen

Toen konden we aan de slag. Met een echte zaag mocht iedereen een stukje zagen in het karton - dat was spannend! Hoe hoog moest de deur eigenlijk zijn? Ieder kind moest erdoorheen kunnen... Dat werd een praktisch lesje meten en vergelijken. Wat een betrokkenheid! Want het ging natuurlijk wel om onze eigen huishoek deur...

Elke voor deur heeft ook een nummer zagen we. Nog maar eens kijken tijdens een wandeling in de wijk hoe dat werkt. Zo kwam heel speels de getalrij aan bod, waarbij er steeds een nummer miste... (even-on-even straatnummers). Welk nummer heeft jouw eigen huis? En welk nummer zullen we de huishoek geven? Zijdelings komen woordenschat en rekenen aan bod bij het werken aan het thema, via spelen en onderzoeken. De betrokkenheid is groter dan ooit.



Goed burgerschap

Verven met een grote kwast, uittekenen hoe de raampjes erin moesten, weer wat zagen, brievenbus maken... In de werkplaats werken de kinderen aan een gezamenlijk project. Zo leerzaam om eens niet een eigen knutsel te maken, maar aan iets te werken voor de hele klas. Samenwerken, rekening houden met wensen van andere kinderen en iets gezamenlijks creëren: dit is pas goed burgerschap.

Tegelijkertijd werd het spel van de kleuters steeds rijker. Met de komst van de brievenbus, kwam er een postkantoor om post te bezorgen. Hier werden pakketjes klaargemaakt, enveloppen gevouwen, brieven gestempeld en bezorgd. En natuurlijk werd er ook een mooie deurmat geweven.

Voor zowel leerkrachten als kleuters was het heerlijk om zo onderzoekend en spelend te leren. Er was meer ruimte om met kleine groepjes te werken.

Tijdens de studietweedaagse in oktober krijgen we een nieuwe training van Tessel van der Linde. Dan zullen we ook het nieuwe thema voorbereiden.

We houden jullie op hoogte wat we daarbinnen allemaal beleven!





Groep 3

Al 7 weken zijn we nu “onderweg” in groep 3. Een klein beetje spannend was het wel om na de zomervakantie weer op school te komen. Want hoe zou het gaan in groep 3, wat gaan we dit jaar allemaal leren? De kinderen hadden de eerste periode best wat vragen. Gelukkig weten ze ondertussen precies hoe het gaat in de groep, zijn ze erg enthousiast en super leergierig.

Er komt tijdens de eerste weken veel op de kinderen af. De deuren van de letterwereld gaan open, we wandelen door rekenstad en we leren veel nieuwe deftige letters in schrijf-land. Kortom de start van groep 3 is voorbijgevlogen.

De werkjes en schriftjes zien er goed uit en de eerste leesdiploma's of eigenlijk oefenkampioenen zijn dan ook al uitgedeeld. De kinderen genieten en hebben al veel geleerd. Naast ons leescircuit waarin het lezen en schrijven centraal staat doen we natuurlijk nog veel meer. Rekenen, gymmen, knutselen, tekenen, oefenen op de computer en we zingen gezellige liedjes dus...: eigenlijk te veel om op te noemen!

Groep 4

In groep 4 doen wij dagelijks een klein dictee. Tijdens dat dictee oefenen wij de nieuwe spelling categorieën. Natuurlijk hebben wij hier een mooi schrift voor, maar het maakt het extra leuk om het af en toe op tafel te schrijven!

Groep

5

De weken tot aan de herfstvakantie zijn we bezig geweest met de thema's van de vreedzame school en het thema van de kinderboekenweek "Bij ons thuis". De activiteiten die we bij deze thema's gedaan hebben zijn; teken je droomstraat, je huis tekenen op een plexi glasplaatje met glasstiften, gedichtjes maken, je gezin tekenen met alle gezinsleden en dieren. We hebben elkaar beter leren kennen door te kijken wat je positie in het gezin is zoals; ben je de oudste, de middelste of jongste in een gezin en wat zijn de voordelen en nadelen daarvan.

We hebben ook oefeningen gedaan die horen bij de methode "Groepsgeluk". Hoe word je een gelukkige klas met meer aandacht voor gevoelens voor jezelf en voor een ander in de klas. De kinderen konden na deze les aangeven waar ze hulp bij nodig hebben van een klasgenootje of van de juffen.

Dit kan gaan om meedoen met een spel bij het buiten spelen, het doen van een klassentaak in de klas of hulp bij het oefenen van tafels, klokkijken, een rekenspelletje of lezen.

We hebben ook een stagiaire van de iPabo, juf Raluca, die tot eind januari op maandag in de klas komt helpen en lesgeven.

Groep

6

Groep 6 is het nieuwe schooljaar goed begonnen. Tijdens het eerste aardrijkskundige thema "Topo Nederland" zijn de kinderen fanatiek bezig geweest met het opzoeken van provincies, hoofdsteden, rivieren, wateren en streken. Helaas is Israa naar een nieuwe school gegaan, we wensen haar veel succes en gaan haar zeker missen.

Groep

7

Maandag 2 oktober kwam de schrijver Arend van Dam bij ons in groep 7. Als voorbereiding op zijn bezoek hebben wij verschillende boeken van hem bekeken en verhalen van hem gelezen. De kinderen hebben geboeid naar Arend geluisterd en ze bleven maar vragen aan hem stellen, eigenlijk was een uur te kort. Verder hebben wij het over verschillende soorten boeken gehad, en hebben wij n.a.v. het boek 'Mijn jaar in een tent' een persoonlijke lees-challenge bedacht. Bijvoorbeeld; ik wil dit jaar een heel dik boek lezen, een Engels boek lezen, een boek zonder plaatjes lezen, enz. Ook zijn de kinderen met Engels aan de slag gegaan met een boekpresentatie (in het Engels). Als afsluiting van de Kinderboekenweek hebben wij een voorleeswedstrijd gehouden. Christian en

Denise mogen groep 7 vertegenwoordigen tijdens de schoolfinale op vrijdag 20 oktober.



Groep 8

Groep 8 is van woensdag 11 oktober t/m vrijdag 13 oktober op kamp geweest. Na een busrit van ongeveer drie kwartier kwamen we aan op onze gezellige kamplocatie. Voor alle vier de groepen was er een eigen blok-hut. Om de bosspellen te doen hadden we de beschikking over een eigen stuk bos. Woensdagmiddag Cluedo, woensdagavond het Douanespel. Donderdag Levend Stratego en 's avonds, na de Bonte Avond, het Spokenspel. Tijdens de Bonte Avond heeft een aantal leerlingen

hun talenten laten zien: goochelen, kwismaster, play-backen, nieuwslezer en presenteren. Vrijdag hebben we gezwommen in Mijdrecht. Ook hier hadden we de beschikking over een eigen gedeelte van het zwembad.

We kijken terug op een zéér geslaagd kamp, waarbij het samen plezier maken iets is waar we het hele schooljaar van profiteren.



KALENDER

Oktober

23 Herfstvakantie - t/m de 27e

30+31 Studiedagen - alle leerlingen vrij

November

6 1e gymles op maandag

10 Open podium

28 Koffie-ochtend in het Engels

29 Koffie-ochtend in het Nederlands

December

4 Tentoonstelling Sint surprises

5 Sinterklaas - alle leerlingen tot 14:00 uur op school

6 Studiedag - groep 1 t/m 4 vrij

21 PS nieuwsbrief

21 Kerkbezoek en Kerstdiner

22 Studiedag - alle leerlingen vrij

25 Kerstvakantie - t/m 5 januari 2024

