



## EDITIE 2 // 23-24

### Hartelijke Kerstgroeten

Op deze kortste dag van het jaar brengen wij u graag een Kerstgroet. Morgen gaan wij de **vakantie** in met een voldaan gevoel. We kijken terug op een erg gezellige periode. Er heerst een positieve, vrolijke en gemoeidelijke sfeer tussen kinderen maar ook tussen collega's en we merken dit ook onder de ouders. Dit samen is essentieel voor een optimale ontwikkeling van uw kind(eren). **Als je leert of werkt in een prettige sfeer, gaat ontwikkeling grotendeels vanzelf.**

Vanuit onze rol willen we graag zeggen dat we trots zijn op onze **geweldige leerlingen**, onze waardering uitspreken naar een **positief, hardwerkend en flexibel team** en u als **ouders bedanken** voor uw **betrokkenheid en hulp** tijdens verschillende activiteiten.

In deze **PS** leest en ziet u waar wij mee bezig zijn geweest de **afgelopen periode**.

Wij hopen dat iedereen **fijne feestdagen** tegemoet gaat en wensen iedereen alvast een **mooi nieuwjaar**.

Op **8 januari** zien we elkaar weer. En zoals iedere eerste week na een vakantie, bent u weer van harte welkom om 's ochtends even mee naar binnen te gaan en een kijkje in de klas te nemen.

Namens het hele team van Het Palet,  
**Hartelijke groeten!**

Gerco & Eva



# BURGERSCHAP

## Kerstfeest maken we samen

Met de **werkgroep Burgerschap** zijn we druk bezig om goed burgerschap een vaste en goed omliggende plek binnen ons onderwijs te geven. Hoe meer we erbijilstaan wat onder burgerschap valt, hoe meer we beseffen wat we allemaal al doen. Neem de jaarlijkse **Kerstviering in de kerk: alle klassen leveren hun bijdrage aan deze gezamenlijke viering**. De sterren aan de hemel zijn geknutseld door groep 3, de engelen door groep 4 en alle kleuters hebben schapjes gemaakt. Al deze creatieve werken vormen in de kerk onderdeel van het verhaal. Groep 5 verzorgt adventsgedichten, groep 6 heeft nagedacht over mooie Kerstwensen, groep 7 zorgt voor de acteurs voor het Kerstspel en groep 8 heeft gedichten geschreven. Een aantal werken van alle klassen wordt voorgedragen door de kinderen zelf. Bij de liederen zingt iedereen uit volle borst mee. **In de kerk vormen we één geheel als school – dat is altijd weer erg indrukwekkend.**

Ook het Kerstdiner vraagt om voorbereiding. Dit jaar **versieren** de kinderen **met elkaar** de **tafelkleden** die 's avonds op de tafels liggen: een gezamenlijk kunstwerk voor een gezamenlijke belevenis. Bovendien **helpen** de **oudste kinderen** de **jongere kinderen** bij het maken van de Kerstlichtjes die 's avonds op de tafels zullen staan. Vorige week donderdag waren groep 5 en 6 bijvoorbeeld bij de kleuters. De oudere kinderen zagen we genieten van het helpen van de kleintjes en de kleuters keken zo op egen die grote kinderen: het was volop gezelligheid aan alle tafels. **We doen het allemaal samen – dat is duidelijk zichtbaar bij ons op school.**



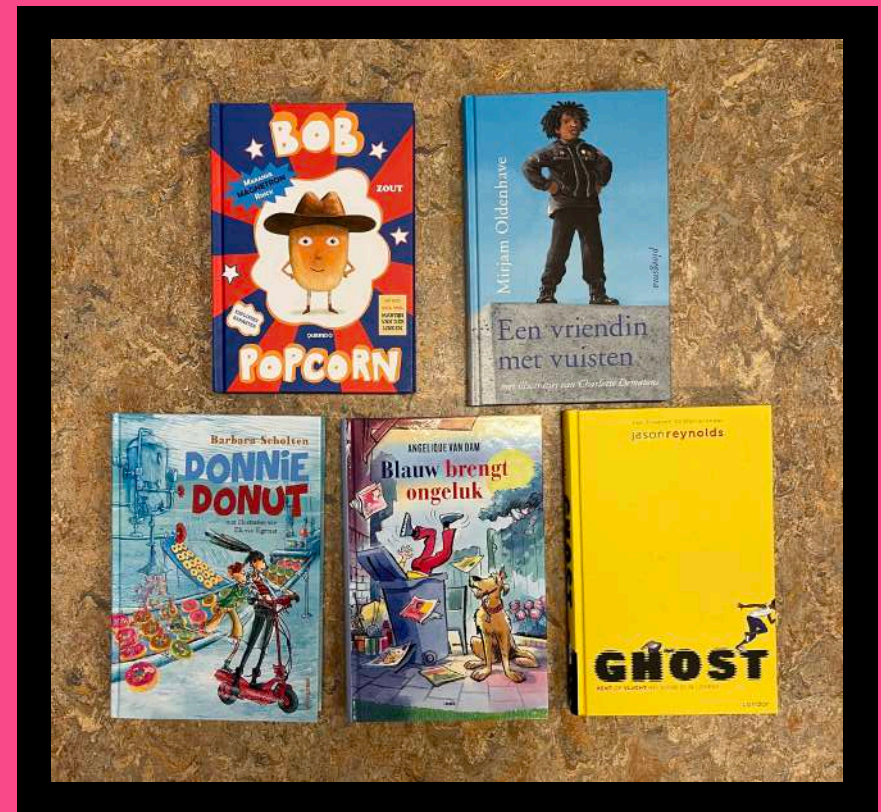
# TAAL

## Wat doen wij om de leesresultaten van de leerlingen te verbeteren?

De laatste tijd is het veel in het nieuws: de leesresultaten van de leerlingen in Nederland vallen tegen. Een van de oorzaken wordt gezocht in het begrijpend leesonderwijs op de scholen. Te veel aandacht voor strategieën en te weinig voor de inhoud van de tekst en het leesplezier. Gelukkig is deze informatie al enige jaren geleden tot onze school doorgedrongen en hebben wij de laatste jaren **sterk ingezet op lezen** om de inhoud van de teksten goed te begrijpen en om **het leesplezier te bevorderen** van de leerlingen. **Want wie leest kan kennis opdoen en zichzelf ontwikkelen.**

De nieuwste ontwikkeling die goed past binnen deze aanpak is het **klassikaal lezen**. Na de herfstvakantie zijn de groepen 4 t/m 8 begonnen met het klassikaal lezen van een boek. De leerkrachten helpen de kinderen die lezen lastig vinden, door regelmatig stukken uit het boek voor te lezen. Daarna gaan de kinderen zelf verder lezen in het boek. De leerkrachten zorgen wel voor een opdracht tijdens het lezen, zodat kinderen extra gemotiveerd en doelgericht aan de slag kunnen.

Het **komende jaar** zullen deze groepen **drie boeken** klassikaal lezen. Op school kunt u volgen welk boek er in de klas van uw kind gelezen wordt; leuk om daar ook thuis over door te praten! Nog beter natuurlijk als u ook zelf een boek samen met uw kind gaat lezen. **Lezen is zo belangrijk en leuk!** Op school horen we enthousiaste geluiden van zowel de leerlingen als de leerkrachten.



De boeken die in groep 4 t/m 8 de afgelopen weken gelezen zijn.

# REKENEN

## Rekenen is overal

Tijdens de Sinterklaasperiode hebben de leerkrachten een **Met Sprongen Vooruit**-les gegeven in het thema van Sinterklaas. Deze lessen worden aangeleverd via het **Julie Menne Instituut** waar de methodiek Met Sprongen Vooruit vandaan komt. Tijdens deze lessen maken leerlingen diverse **punttekeningen** terwijl ze belangrijke **structuren in de getallenrij ontdekken**. Dat betekent dat voor elke groep afzonderlijk een **Pietje Preciesles** klaar stond. Gemaakt op de doelen die tot nu toe aan de orde zijn geweest met rekenen. In groep 5 had Pietje Precies een punttekening gemaakt maar dan met sprongen van 2 met even en oneven getallen. Hij was ook niet bij 1 begonnen maar met 42 en met de oneven getallen bij de 153. Het was dus even een gepuzzel maar uiteindelijk kwam dan Sinterklaas tevoorschijn die op Ozosnel zat.

**Suus** de moeder van Beer en Thijs, is begonnen met de **rekenspeltheek**. Zij heeft spellen gespeeld met de kleuters en met groep 5. Groep 5 heeft ook spellen mee naar huis genomen. Vrijdag 15 december waren de groepen 6 en 7 aan de beurt.



# TEAM

## Gymmeester Jeremy

Gymmeester Jeremy, werkzaam bij ons vanaf de herfstvakantie, **stelt zich** nog graag even aan u **voor**.

Mijn naam is Jeremy van Rooijen, 28 jaar, geboren en getogen in de prachtige Keistad, genaamd Amersfoort. Sinds mijn 17e geef ik les aan kinderen. Dit is begonnen op sportverenigingen, uitgebreid naar peuterscholen, BSO's en nu uiteindelijk in het onderwijs.

**Spelenderwijs ontdekken waar jouw interesses liggen**, is wat dagelijks voorkomt in mijn lessen. Variërend aanbod voor groot en klein, waar één regel centraal staat en dat is **plezier maken**.

Samen verantwoordelijk zijn voor de generatie van morgen.

Hartelijke groet,  
Jeremy



# OUDERS

## De koffie-ochtenden

Eind november organiseerden we weer twee koffie-ochtenden. Deze keer stond er een aantal **stellingen** ter discussie. De stellingen gingen over onderwerpen die binnen onze onderwijsgroep leven maar waar nog geen beslissingen over genomen zijn. **Als school zijn wij benieuwd hoe ouders tegen bepaalde zaken aan kijken** zonder dat de discussie een duidelijke uitkomst moet opleveren. Een **opengesprek** is wat ons betreft zeer **waardevol**. De stellingen gingen over de volgende onderwerpen: “Schriftelijke communicatie in Nederlands en Engels?”, “Jaarlijks huisbezoeken afleggen?”, “Wel of geen alcohol schenken aan ouders tijdens Kerstborrel en eindfeest?”

Een **bewogen onderwerp** was de discussie over **Paarse vrijdag** en of dat expliciet gevierd zou moeten worden op basisscholen. Zoals te verwachten was, zijn de meningen hierover verdeeld. Waar we het allemaal over eens waren, is dat een tolerante kijk op wie de ander is, niet mag afhangen van één dag. Tevens is er een groot verschil tussen vieren en aandacht besteden aan. Dit jaar hebben we het gedaan zoals alle andere jaren hiervoor; afhankelijk van wat er vanuit kinderen is gekomen of vanuit het Jeugdjournaal, werd er kort op in gegaan.



# PARTNERS

## Sinterklaasfeest bij Jillz

Drie weken lang waren de kinderen druk bezig met **allerlei verschillende Sinterklaas-activiteiten**. En nu was het eindelijk zover 5 december, alle kinderen zaten met hun zelfgemaakte Pietenmuts op, met smart te wachten op Sint en zijn Pieten. Ze waren erg **onder de indruk maar helemaal niet bang**, je zag de kinderen zichtbaar **genieten**.

Alle kinderen kregen een cadeautje van de Sint. Daarna was het **feest** en gingen de kinderen helemaal los op Sinterklaasliedjes.

Dank je wel Sinterklaas en Pieten tot volgend jaar!

## De Paaskerk

We bedanken **Dominee Barbara**, jeugdwerker **Nienke** en pianist **Leo** voor de mooie viering in de Paaskerk.





# GROEPEN

## Groep 1-2

### Auto in de klas

Tussen alle Sint- en Kerstdrukke door was het **thema** bij de kleuters de afgelopen tijd **'de auto'**. **Beide kleuterklassen bouwden een eigen auto.** Eerst deden de kleuters onderzoek: hoe zien auto's eruit? Hoeveel deuren, wielen en ramen hebben ze? Welke vormen? Er werd gezaagd, geschilderd en gebouwd. Zo ontstond een nieuwe speelhoek: de auto waarmee ze op pad konden, waarmee Sinterklaas en zijn Pieten cadeautjes kon rondbrengen en ga zo maar door.

Ondertussen breidden de kleuters de bouwwerken steeds verder uit: er werd een nummerplaat gemaakt, een logo (Tesla), een dashboard met meters, knopjes en lampjes, een ruitenwisher... Net als bij het vorige thema 'voor deur', werd er weer volop **meegedacht, onderzocht, gebouwd en gespeeld.**

De auto's hebben inmiddels plaats moeten maken voor de tafels voor het Kerstdiner, maar in het nieuwe jaar gaan we weer met een nieuw thema aan de slag. We hebben er nu al zin in!



## Rust op de groepen

Nu we tijdelijk twee kleutergroepen hebben in plaats van drie, lijkt het bij het brengen best druk en vol in de kleuterklassen. Daarom is het goed om te weten dat we na de ochtendkring **opsplitsen**. Als we de dag zijn begonnen in de ochtendkring, gaat de ene kleuterklas **buitenspelen** en de andere kleuterklas splitst op. Óf de oudsten, óf de jongsten gaan dan naar het speellokaal waar juf **Lisette** klaar zit met leuke **knutselprojecten**. Bovendien zijn er in het speellokaal altijd weer andere speelhoeken te ontdekken dan in de eigen klas. Halverwege de ochtend wisselen we om: de groep die was opgesplitst gaat naar buiten en de kleutergroep die buiten heeft gespeeld splitst op. Zo houden we de rust op de groepen.

Bovendien is het voor ons erg fijn om apart activiteiten te kunnen doen die specifiek gericht zijn op oudsten of jongsten. Naast juf Lisette, hebben we ook ondersteuning van juf **Anna**, om de rust en het overzicht te behouden. Daarnaast komen twee keer per week voorleesoma's, juf **Kiek** en juf **Guus**, om aan tweetallen kinderen voor te lezen die extra taalaanbod nodig hebben. En juf Lisette neemt twee keer per week de kinderen apart die extra uitdaging nodig hebben. Bovendien werken we zelf natuurlijk ook apart met kleine groepjes kinderen, tijdens de vrije speelmomenten. **Zo krijgen alle kinderen voldoende individuele aandacht.**

Groeten van de kleuterjuffen.

## Groep **3**

### Wist je dat...

- ... we al bijna alle letters kennen.
- ... we die leren van Zoem de Bij, de handpop die om de dag een letter in de klas verstopt.
- ... we tutormaatjes uit groep 8 hebben en we hier twee keer in de week mee lezen.
- ... we iedere ochtend nu rond het knetterende “warme” open haardvuur voor in de klas lekker lezen.
- ... we tijd hebben om te leren maar zeker ook om te spelen.
- ... we al in een echt lijntjes schrift de dicteewoorden opschrijven.
- ... we met het rekenrek rekenopdrachten maken.
- ... we weten wat tweelingsommen en wat de verliefde harten sommen zijn.
- ... we rekentikkertjes in de klas doen.
- ... we de getallen op de getallenlijn van klein naar groot kunnen plaatsnemen.
- ... we lekker veel liedjes zingen en daar leuke dansjes bij doen.
- ... we twee keer in de week gymmen en gewoon twee gymmeesters hebben.

... we benieuwd zijn naar de wereld om ons heen.  
... we samen thema's uitdiepen.  
... we lekker tekenen en knutselen.  
... we heel veel spullen van thuis meenemen die bij het thema passen.  
... we al 1 werkboek, waarin we de "deftige" letters schrijven, uit hebben.  
... er al heel veel kinderen een zwemdiploma hebben gehaald.  
... er heel veel kinderen met wiebeltanden zijn.  
... we heel veel van elkaar leren.  
... we elkaar heel goed kunnen helpen.  
... we trots zijn op elkaar.  
... we al heel veel weten!  
... en iedereen dat mag weten...!!



## Groep

4

Wij moeten onszelf en de kinderen er soms aan helpen herinneren hoeveel wij de afgelopen periode allemaal al hebben gedaan.

Van **bijna alle** letters hebben wij de **hoofdletter** geleerd, afgelopen week zijn wij begonnen met de **tafels van vermenigvuldigen** en met spelling kennen wij al bijna alle **12 categorieën**.

Sinds dit schooljaar maken wij voor technisch lezen en spelling ook gebruik van **Taal in Blokjes**. Elke klank wordt weergegeven met een kleur. Op deze manier wordt het **lezen makkelijker** en **spelling tastbaarder**.

Ook maken we genoeg tijd vrij voor andere leuke activiteiten. We hebben een erg leuke les gevolgd in de bibliotheek over gedichten, veel geknutseld, muziekles gekregen van meester **Pieter** en wekelijks een 'Grej of the Day' met juf **Anna**.



## Groep

5

Dit jaar hebben de kinderen in groep 5 voor het eerst **lootjes** getrokken en **surprises** voor elkaar gemaakt. Op internet zijn er veel mooie surprises te vinden en hebben we uitgebreid besproken hoe je het maken van een surprise moet aanpakken. Ze vonden dit erg spannend omdat je van tevoren niet weet wat voor surprise je krijgt en of de cadeautje(s) wel leuk zijn die in de surprise zitten. Gelukkig mochten de ouders helpen met het maken van de surprise en het gedicht. In de klas had de stagiaire juf **Raluca** al geoefend met het maken van een gedicht. Op 5 december hebben de kinderen genoten van de aankomst op het plein en van het bezoek van Sint en zijn Pieten aan de klas.

Inmiddels is de klas weer helemaal in Kerststemming en zijn we volop aan het knutselen. Juf **Marjolein**

maakt mooie schudpotjes waar een lichtje in komt. Afgelopen week hebben **Kerstkaarten** voor de **ouderen in de wijk** gemaakt en we kijken uit naar de Kerstdienst in de kerk en het Kerstdiner.

## Groep 6

Groep 6 is afgelopen vrijdag, samen met groep 7, gaan **schaatsen** op het stadsplein in Amstelveen. Voor sommige kinderen was de schaatsbaan bekend terrein, voor andere was het de eerste keer op het ijs. Het was heel **stoer** om te zien hoe kinderen hun schaatservaring deelden met klasgenoten. De kinderen hebben een **heerlijke middag** gehad!



## Groep 7

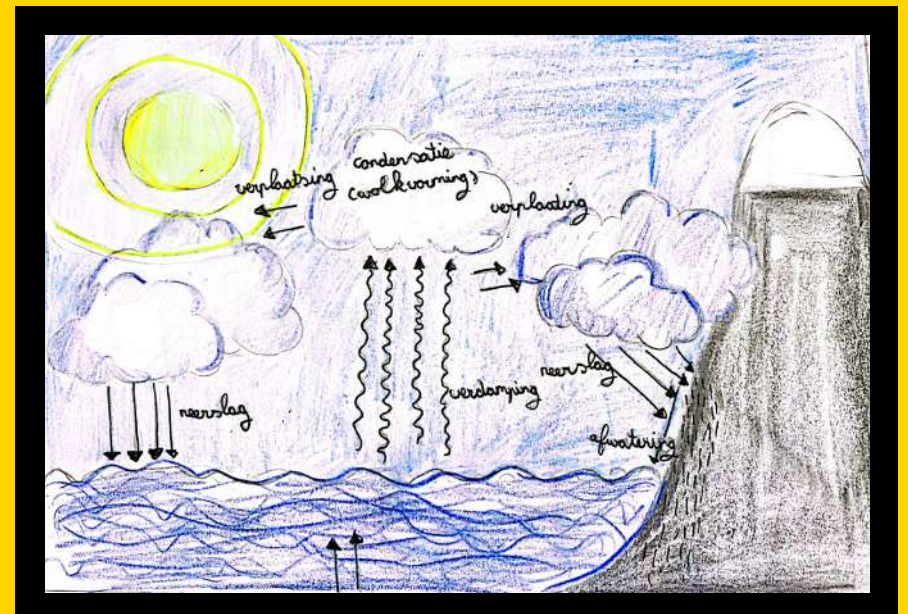
Vrijdagochtend 24 november heeft groep 7 een bezoek gebracht aan het **raadhuis** om **Democracy** te spelen. Democracy is een spel waar kinderen kennismaken met **democratische besluitvorming door samen een stad te bouwen**.

Wij werden bij de ingang van het raadhuis ontvangen en naar de raadzaal gebracht. Natuurlijk heel bijzonder om daar zelf op een stoel achter een microfoon te zitten. Eerst hebben de kinderen zelf **een partij opgericht**, nadat de taken verdeeld waren moesten zij een kort **partijprogramma** schrijven. Wat vinden wij als partij belangrijk? (Nieuw zwembad, speeltuin, natuur, enz.) Daarna mochten de verschillende partijen om de beurt een gebouw kiezen wat zij belangrijk vonden voor hun stad. Na een korte pauze kon de **raadsvergadering** beginnen en hebben de kinderen samen een nieuwe stad gebouwd. De **burgermeester** en een **wethouder** kwamen tussendoor ook nog even langs.



## Groep 8

De kinderen van groep 8 zijn vorige week al begonnen met het maken van de **Leerling in Beeld** midden toetsen. Dit vanwege **de voorlopige adviezen die eind januari** besproken gaan worden. Voor de Kerstvakantie staat **“Taalverzorging”** op het programma: spelling niet werkwoorden, spelling werkwoorden en interpunctie. De afgelopen weken hebben we gewerkt met **“Wetenswaardig”**. Het thema dat we hebben besproken was **“De aarde van binnen en van buiten”**. De kinderen weten nu alles over de waterkringloop, inpolderen, vulkanisme, aardbevingen en kaartlezen.



# KALENDER

## December

- 21 Kerstdiner op school
- 22 Studiedag - alle leerlingen vrij
- 25 Kerstvakantie - t/m 5 januari 2024

## Januari

- 30 Koffie-ochtend in het Engels
- 31 Koffie-ochtend in het Nederlands

## Februari

- 6 Doorstroomtoets groep 8
- 7 Doorstroomtoets groep 8
- 9 Rapport 1
- 12-14 10-minuten gesprekken groep 1 t/m 7
- 13 Groep 8 naar het Rijksmuseum
- 14 MR-vergadering Oudergeleding
- 15 Nieuwsbrief
- 19 Voorjaarsvakantie t/m 23 februari

