

# PS

## EDITIE 4 // 23-24

### De bloemetjes buitenzetten

De afgelopen periode is een periode van feestelijkheden geweest. We hebben **Pasen** gevierd, met een heerlijk door ouders verzorgd Paasontbijt en een fraai kerkbezoek. Hindoestaanse kinderen vierden eind maart **Holi**. Onze Islamitische kinderen, waarvan sommige heel stoer aan de Ramadan hebben meegedaan, hebben het **Suikerfeest** gevierd. En op dit moment wordt er **Pesach** gevierd door onze Joodse leerlingen. Mooi dat wij een school zijn waar kinderen met verschillende religieuze achtergronden elkaar ontmoeten en waar interesse in elkaars vieringen ontstaat.

Er was echter nog meer te vieren:

De uitslag van de **Doorstroomtoets** maakt ons trots. Veel kinderen hebben de toets **zo goed gemaakt** dat we deze kinderen nog meer kansen kunnen bieden op de **middelbare school** dan verwacht. We scoorden als school goed op begrijpend lezen, voldoende tot goed op spelling en voldoende op rekenen. Uiteraard stellen we onszelf weer scherpere ambities voor komend jaar. Bent u benieuwd naar meer details betreft de resultaten van de Doorstroomtoets, zie dan de bijlage van deze PS.

Het feit dat we nog steeds **een volledig team** aan het werk hebben vinden wij als directie al een feest op zich. We zijn trots op ons team dat bereid is extra in te springen als dat nodig is, binnen onze eigen school maar ook op onze collega-scholen.

Verder zijn we enorm blij met **de opgeknapte gymzaal**. Deze heeft qua akoestiek een enorme boost gekregen. Nu het schoolplein nog...

Aanstaande vrijdag gaan we feestend de vakantie in en vieren we **de verjaardag van de Koning** met een ontbijt en spelen.

We zien elkaar **maandag 13 mei!** We maken er ook dan een **vrolijke laatste periode** van.

Hartelijke groet,  
Gerco en Eva



# BURGERSCHAP

## Vreedzame Kriebels

Om bij te dragen aan de ontwikkeling van burgerschap, bieden wij **als school een oefenplaats**. School is vaak de eerste plek waar kinderen iets anders horen, zien en meemaken dan dat ze thuis gewend zijn. Deze eerste opening naar een buitenwereld biedt oneindig veel kansen en mogelijkheden om tot een **brede algemene en persoonlijke ontwikkeling** te komen.

Het ontwikkelen van burgerschap omvat ontzettend veel domeinen. Onderwijs in seksualiteit, relaties, intimiteit en diversiteit is zo'n domein. Als basisschool zijn we verplicht hier aandacht aan te besteden. De wijze waarop je dat doet is aan de school zelf. Wij hebben een aantal jaar geleden gekozen voor een aanpak van de **Rutgerstichting** die is opgenomen door de **Vreedzame School**. Met de Vreedzame School-aanpak werken we al jarenlang.

De laatste jaren is er in de media veel ophef over het programma van de Rutgerstichting; de Week van de Lentekriebels. Wij kiezen bewust niet voor één week in het jaar. Met het programma Vreedzame Kriebels verspreiden we de zes lessen over het jaar, wat neerkomt

op één les per 7 weken. Wij proberen zo **luchtig** mogelijk met deze stof om te gaan en er niet zo'n nadruk op te leggen. Maar we zien wel degelijk het **belang** om hier **aandacht** aan te besteden.

We weten dat hier door ouders verschillend over gedacht wordt en begrijpen dat er vragen en soms zorgen over kunnen zijn. Blijf hier niet mee rond lopen. De leerkrachten en directie staan u graag te woord.

Mocht u het lesmateriaal in willen zien, dit is ter inzage bij de leerkracht beschikbaar.

Om iedereen op de hoogte te houden is afgesproken dat de leerkracht naderhand doorgeeft aan de ouders welke les er is gegeven. Zo kunt u er als u wilt zelf nog op terugkomen bij uw kind.

We proberen met de uitgever van Vreedzame Kriebels een informatieavond te organiseren. Dit zal echter pas volgend schooljaar plaatsvinden.



## Pasen

In de aanloop naar Pasen hebben ouders de hallen van de school mooi versierd met Paastakken en allerlei andere Paasversieringen.

Op 28 maart hebben we met de hele school Pasen gevierd. We begonnen met een heerlijke Paasontbijt in de eigen klas, iedereen had iets meegenomen om te delen. Wat was dat gezellig met die mooi gedekte tafels!

'S middags zijn we naar de Paaskerk geweest. Daar was een prachtig decor dat gemaakt was door kinderen van de groepen 1-7. De kinderen van groep 8 hadden eerder in de klas gedichten geschreven en tijdens de viering werden er drie voorgelezen.

**We kijken terug op een mooie dag!**



# TAAL

## De bibliotheek wordt aangevuld!

Iedere keer wordt weer duidelijk hoe **belangrijk** het is, dat kinderen **met plezier leren lezen**. Op Het Palet wordt hier in iedere klas uitgebreid aandacht aan besteed.

We lezen voor, we lezen samen en de kinderen krijgen de tijd om zelf te lezen wat ze leuk vinden.

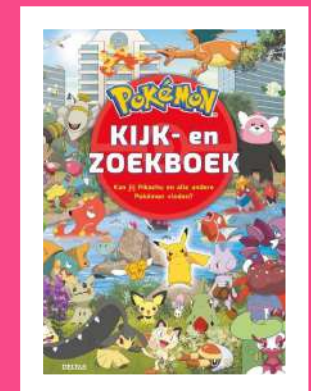
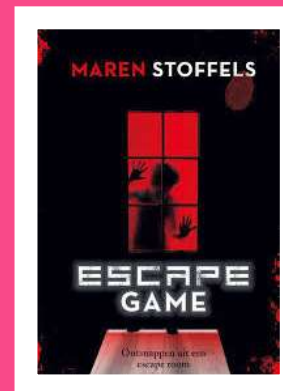
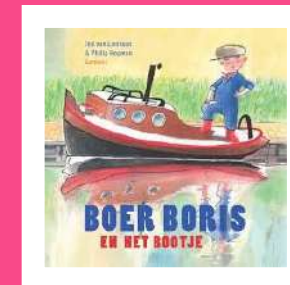
Om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk kinderen plezier in lezen krijgen is het belangrijk dat er een **eigentijdse, gevarieerde boekencollectie** is.

De afgelopen week is de bibliotheek daarom flink opgeruimd en zijn er oude en versleten boeken uit de bibliotheek gehaald.

Gelukkig is er ook weer een **uitgebreide collectie nieuwe boeken** aangeschaft en we kijken er naar uit om de komende weken de bibliotheek aan te vullen met een hele lading prachtige boeken!

In juni staat de koffie-ochtend ook in het teken van lezen.

**Een paar titels om naar uit te kijken:**



# REKENEN

## De Grote Rekendag 2024

De dag begonnen we met het maken van een **levende staafdiagram**. De dag ervoor was aan alle kinderen deze vraag gesteld: Hoe kom jij morgenochtend naar school? Er waren 9 opties genoemd, waaronder: fiets, lopen, auto, skeelers, skateboard, enz. De kinderen gingen bij aankomst op het schoolplein keurig in het juiste vak staan. De foto van het levende staafdiagram is besproken in de klas. Wat kun je nou aflezen bij een staafdiagram? Meeste, minste, evenveel, enz.

De klassen hadden daarna allemaal verschillende werkvormen over diagrammen. Sommige groepen gingen naar de gymzaal, andere hadden ook buitenactiviteiten.

Er is gewerkt in groepjes en met de hele klas tegelijk. Zo is er **spelenderwijs een hoop geleerd** betreft de rekentaal en de verschillende diagrammen en hoe je die afleest.



## De week van het geld

In de maand maart hadden we de week van het geld. De kleuters en de groepen 3 t/m 6 hadden een lespakket gekregen van **Eurowijskids**. De groepen 7 en 8 van **Wijzer in geld**. Groep 7 had een **gastdocent** in de klas, de dochter van Juf Marian. Zij werkt bij de bank en ze kwam de kinderen van alles uitleggen. Wij doen mee met de week van het geld omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen **leren omgaan met geld**. Hoe werkt bijvoorbeeld: Sparen? Wat is ruilhandel? Waarom zitten er ribbeltjes op de munten? Hoe zie je wanneer geld nep is en wanneer echt? Welk geld gebruiken ze binnen Europa? Dit zijn een paar van de vragen waar de kinderen antwoorden op hebben gevonden.

# TEAM

## Volleybal-toernooi in The Beach

Jaarlijks organiseert onze **onderwijsgroep** een beachvolleybal-toernooi waar alle scholen aan meedoen.

Dit jaar hebben we met drie teams meegespeeld. Eén team is derde geworden van alle scholen en één team is eerste van de verliezerspool.

De stemming zat er goed in, zeker door onze **mooie** nieuwe **shirts** maar ook door onze aanmoedigende collega's.



# OUDERS

## Reminders

We merken dat het nodig is om een aantal regels en verzoeken te herhalen.

### **School begint om 8:30**

Uw kind hoeft zich niet ongemakkelijk te voelen en de dag kan ongestoord beginnen.

### **We zijn een Gezonde School**

Donuts, muffins en koek e.d. passen hier niet bij als pauzehapje en lunch. Ook de traktaties mogen weer wat gezonder. We drinken water/thee/melk; geen pakjes.

### **Gymkleding is verplicht**

Helpt u uw kind herinneren aan het meenemen van gymkleding? Controleert u of uw kind de maat van de gymschoenen zo af en toe? Als een kind geen kleding bij zich heeft, maken we gebruik van de gevonden voorwerpen. Groep 1-2 gymt in gewone kleren met gymschoenen.

### **Verkeersveiligheid: Geef het goede voorbeeld**

Komt u alstublieft zoveel mogelijk lopend of fietsend naar school. De smalle straatjes en de hoeveelheid auto's maken het al snel veel te druk en onoverzichtelijk. Bepaald rij- en parkeergedrag maken het nog extra onveilig.

Daarnaast merken we dat veel kinderen in de bovenbouw niet gewend zijn om te fietsen. Met oog op de middelbare school is het echt van belang dat kinderen dit met u oefenen.

### **Dank voor jullie medewerking!**





# PARTNERS

## Bericht van Jillz

1 april bestond Jillz Kinderdagverblijf **15 jaar**. De tijd is voorbij gevlogen, we hebben heel veel kinderen zien opgroeien tot grote kinderen.

Omdat het toch een mijlpaal is, was het de hele week **feestweek**. We hebben verschillende activiteiten voor de kinderen georganiseerd, de kinderen hebben verschillende dingen gemaakt, bijv. met pasta. En daarnaast kwam ook nog een boswachter langs die echte ganzen eieren had meegenomen en om het feest helemaal compleet te maken kwam Rob de gitarist langs om er een dansend feestje van te maken.

Het was **een geslaagde week** en ik wil ook alle leidsters, ouders en juffen/meesters bedanken voor de leuke en lieve dank-woorden.

## **Op naar de volgende 5 jaar!**

Met vriendelijke groet,  
Patricia en team



# GROEPEN

## Groep 1-2

In maart waren er allerlei leuke extra activiteiten.

De uitgestelde voorstelling **Kikker in de kou** was een groot succes. De leerkracht las het boek voor en op gepaste momenten speelde de **accordeonist van Platform C** bijpassende muziek. De kinderen hebben **ademloos geluisterd**. Ze mochten nadien nog wat vragen stellen en heerlijk **dansen** op accordeonmuziek.

De tweede traktatie was een bezoek van een **medewerkster** van de **centrale bibliotheek**. Ze heeft het boek **Duizend-en-één djellaba's** voorgelezen en besproken. Wat een mooi verhaal!

Wat een **verrassing** toen er op 26 maart een **dubbeldekker** voor de kleuters in een zijstraat stond! We gingen op stap naar het **Amstelveens Poppentheater**. Het Poppentheater is een klein theater in de wijk Elsrijk, waar veel voorstellingen voor jonge kinderen gespeeld worden.

In het poppentheater hebben de kleuters genoten van de voorstelling **Meneer B vliegt naar de maan**. Ze hebben niet alleen **genoten** van de voorstelling zelf, maar ook van het bezoek aan het theater en de reis met dubbeldekker.



## Groep 3

De werkboeken worden verslonden, het dagrooster wordt zelfstandig uitgevoerd, **we walsen door alle stof van groep 3 heen.**

Door middel van mooie verhalen leren we de -aai, -ooi, -oei woorden, kleeletters komen aan bod en natuurlijk weten we allang dat de -z, -v en -j letters nooit achteraan een woord staan.

We stoeien met getallen op de getallenlijn tot en met de honderd, weten hele en halve uren op de klok te vinden en kunnen cijfers noemen die verliefd op elkaar zijn.

**Echte groep 3 kinderen die de stof als een spons volledig opzuigen!**

Naast dit harde, speelse werken hebben we ook tijd voor **uitjes**. Zo zijn we naar **museum Jan** in het oude dorp geweest en hebben mooie kunstwerken van o.a Tjalf Spaynaay bewonderd. Met het thema "feest met verf" mochten de kinderen als echte **kunstenaars in het atelier** aan de slag. Dat was met recht feest.

Binnenkort gaan we nog naar de **bibliotheek** op het stadshart en zoekt de boer op de **kinderboerderij Elsenhove** nog hulp. Let op...: we komen eraan!



## Groep 4

De laatste tijd hebben we ons weer **flink vermaakt!**  
Met **meester Pieter** hebben we geoefend voor ons **optreden** in het **concertgebouw**. Wat was dat een leuke ervaring!  
Ook hebben we heerlijk gegeten tijdens ons gezellige Paasontbijt en hebben we onze rekenkunsten getest tijdens De Grote Rekendag.  
Sinds kort doen we ook iets nieuws: elke dinsdagochtend gaan we **naar de gymzaal om te lezen**. Het is dan zo stil dat je er een speld kan horen vallen.  
Hiernaast zijn we ook druk bezig met het leren van onze tafels van vermenigvuldiging. We gaan voor het **Groot Tafeldiploma!**  
**We hebben nog heel veel om naar uit te kijken voor de laatste periode van dit schooljaar!**



## Groep 5

Wij zijn vrijdag 19 april naar de **bibliotheek** op het stadshart geweest. Onder leiding van bibliotheekmedewerker Maarten gingen we **Dummie de Mummie** helpen. Ons thema van 'Vier keer wijzer' gaat over het **Oude Egypte** dus het thema van de bibliotheek sloot mooi aan. We begonnen klassikaal met Dummie en het oude Egypte. Hoe zag een bibliotheek er toen bijvoorbeeld uit? Wie is Dummie eigenlijk?  
We bespraken de bibliotheek zelf: de indeling van de boeken, leeftijds aanduiding, soorten boeken, pictogrammen, catalogus, etc. Daarna was het tijd om aan Dummie uit te leggen wat een moderne bibliotheek is. Hierbij gingen de leerlingen in tweetallen aan de slag met opdrachtkaarten. Op deze kaarten staan vragen die de leerlingen moeten beantwoorden. De antwoorden kunnen de leerlingen vinden door goed te speuren in de bibliotheek. De kinderen leerden tijdens deze les:

- **Verschillende soorten boeken kennen**
- **Wat de pictogrammen betekenen en welke indeling de bibliotheek heeft**
- **Informatie zoeken in verschillende bronnen**
- **De catalogus van de bibliotheek gebruiken**

De kinderen hebben plezier gehad en meer geleerd over het oude Egypte en de bibliotheek.

## Groep 6

De afgelopen periode is groep 6 bezig geweest met het thema “**Egypte**”. De kinderen hadden de keuze om een **informatieposter** of een **stripverhaal** te maken. De aangeboden leerstof moest terug te zien zijn op de poster of in het stripverhaal.

Ook de beeldende vormingslessen stonden in dit thema. Door het volgen van meerdere stappen en het uitvoeren van verschillende technieken kregen de kinderen het volgende resultaat. Een **sarcofaag** met daarin een **mummie!** Zie hier een aantal prachtige exemplaren.



## Groep 7

De afgelopen weken stond het geschiedenisthema “**2x oorlog**” centraal in groep 7. Een zeer leerzaam en indrukwekkend thema voor de kinderen. Eerst hebben we het uitgebreid gehad over de **1e Wereldoorlog**. Wanneer, hoe en waarom begon deze oorlog? Vervolgens over het interbellum en tot slot de **2e Wereldoorlog**. Wij zijn **ook creatief** aan de slag gegaan. Zo zijn er o.a. **medailles**, presentaties en een **uitzending van Radio Oranje** gemaakt. Is er **muziek** uitgezocht uit deze tijd en is er een **maquette** van D-dag en Operatie Market Garden gemaakt. Ook is het **Achterhuis** nagemaakt. Dinsdag 23 april zijn wij met de klas naar de **Paulusbunker** in Amstelveen gefietst om daar een kijkje te nemen. Donderdag 25 april waren de ouders van groep 7 welkom om bij de afsluiting van dit project te zijn.

## **Groep 8**

In groep 8 is het een **spannende tijd** momenteel. Als u deze PS leest zijn alle leerlingen van Het Palet geplaatst op hun **middelbare school**. Nu wachten ze nog even vol spanning af!

De rollen van de **musical** zijn verdeeld en na de meivakantie gaan we daar mee aan de slag.

Ondertussen zijn we natuurlijk ook op school nog enthousiast bezig met allerlei **projecten**: we leren **programmeren** in de lessen van **Robotwise** en leren allerlei creatieve technieken van meester Paco.

Als oudsten van de school maken we ons heel nuttig als **leesmaatjes** voor de leerlingen van groep 3.

Ook bereiden we ons met lessen voor op ons bezoek aan het **Anne Frankhuis** in mei.

**Kortom, geen tijd om je te vervelen in groep 8!**



# KALENDER

## April

- 26 Koningsspelen
- 29 Meivakantie t/m 12 mei

## Mei

- 15 MR vergadering
- 20 2e Pinksterdag – alle leerlingen vrij
- 21 Groep 8 naar Anne Frankhuis
- 21-24 Avondvierdaagse Ouderkerk
- 28 Groep 8 sportdag
- 31 Open Podium

## Juni

- 3 Groep 7 fietsexamen
- 4 Groep 7 gebedshuizen-tour
- 12 Sportdag
- 17 Groep 6 naar Schouwburg
- 25 Koffie-ochtend Engels
- 26 Koffie-ochtend Nederlands

## Juli

- 2 Schoolreisje groep 1 t/m 7
- 3 Studiedag – alle leerlingen vrij
- 4 Nieuwsbrief PS
- 5 2e rapport
- 11 Zomerfeest
- 16 Groep 8 musical
- 19 Zomervakantie t/m 1 september





### LEZEN

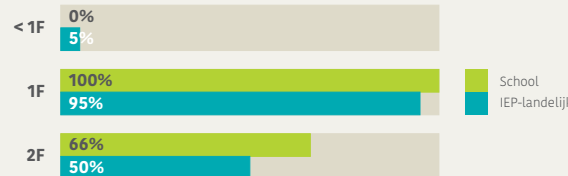
Groep	Score	<1F	1F	2F
8	87	0	29	24
School	87	0	29	24



Groep	t&w	opz	beg	i, e & s
8	82%	82%	84%	84%
School IEP-landelijk	82%	82%	84%	84%

### TAALVERZORGING

Groep	Score	<1F	1F	2F
8	81	0	29	19
School	81	0	29	19



Groep	ww	n-ww	lstk
8	73%	77%	72%
School IEP-landelijk	73%	77%	72%

### REKENEN

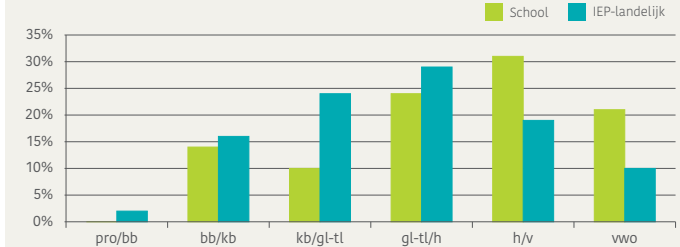
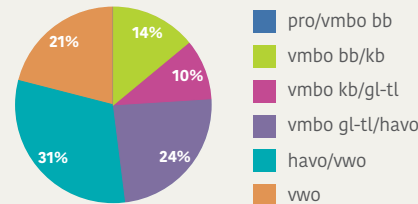
Groep	Score	<1F	1F	1S
8	80	0	29	15
School	80	0	29	15



Groep	ge	vh	m&m	vb
8	75%	75%	65%	74%
School IEP-landelijk	75%	75%	65%	74%

### ADVIES SCHOOLTYP

Groep	Score	pro/bb	bb/kb	kb/gl-tl	gl-tl/h	h/v	vwo
8	83,0	0%	14%	10%	24%	31%	21%
School IEP-landelijk	83,0 78,0	0% 2%	14% 16%	10% 24%	24% 29%	31% 19%	21% 10%



### AANTALLEN

Groep	ll	P	D
8	29	29	0
School	29	29	0

<b>t&amp;w</b>	techniek & woordenschat	<b>ww</b>	werkwoordspelling	<b>m&amp;m</b>	meten & meetkunde
<b>opz</b>	opzoeken	<b>n-ww</b>	niet-werkwoordspelling	<b>vb</b>	verbanden
<b>beg</b>	begrijpen	<b>lstk</b>	leestekens	<b>ll</b>	leerlingen
<b>i, e &amp; s</b>	interpreteren, evalueren & samenvatten	<b>ge</b>	getallen	<b>P</b>	papieren afname
		<b>vh</b>	verhoudingen	<b>D</b>	digitale afname

Bij de adaptieve digitale IEP Doorstroomtoets krijgt iedere leerling een eigen toetsroute. Dat betekent dat het aantal vragen per domein kan verschillen.